

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ВСПК»

/А.С. Калинин /

2021г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

06.044 «Консультант в области развития цифровой грамотности населения
(цифровой куратор по реализации программ по робототехнике с детьми младшего
школьного возраста)»

Направленность: техническая
Объем: 144 часов

Автор составитель программы:
*Федорова А.И. - преподаватель
кафедры информационных технологий
обучения ГАПОУ «Волгоградский
социально-педагогический колледж»*

г. Волгоград, 2021

Автор программы: Федорова А.И., преподаватель кафедры информационных технологий обучения;
ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».

Программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий обучения

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой информационных технологий обучения

 Машихина Т.П.
Фамилия И.О., подпись

Программа рассмотрена на заседании научно-методического совета ГАПОУ «ВСПК»

Протокол НМС № 1 от «6» сентября 2021 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 Герасименко С.В.
Фамилия И.О., подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения ..	4
1.2. Общая характеристика программы	4
1.3. Требования к поступающим	5
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ	6
3.1. Требования к результатам освоения модуля	6
3.1.1. Календарно-тематический план	9
3.1.2. Материально-техническое обеспечение	16
3.1.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.1.4. Информационное обеспечение обучения	16
3.1.5. Требования к педагогическим кадрам.	16
3.1.6. Список литературы:	16
3.1.7. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы	17
3.1.8. Учебная практика	20
4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. *Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения*

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)
- 3) Общероссийским классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)
- 4) Приказ Министерства Просвещения № 438 от 26.08.2020 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- 5) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2015 N 524 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- 6) Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)

1.2. *Общая характеристика программы*

Основная программа профессионального обучения по программе подготовки по профессиям рабочих (далее – программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки слушателей.

Целью реализации программы подготовки является формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего 06.044 «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» с учетом спецификации стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедиа приложений».

Программа предусматривает использование дистанционных технологий обучения, реализуется при условии оснащения рабочих мест в соответствии с инфраструктурным листом WorldSkills Russia по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедиа приложений».

В случае успешного освоения программы профессиональной подготовки слушателям присваивается квалификация: «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», уровень квалификации 3.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Объем образовательной программы: 164 академических часов.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме сдачи демонстрационного экзамена.

По итогам обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.3. Требования к поступающим

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие основное общее образование.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименования разделов модуля	Всего часов (макс. нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производства (по профилю специальности) часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., ДО часов		
ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл								
ОП.01 Этика и культура делового общения	16	8	8		8	8		
ОП.02 Методы и технологии проведения консультаций и оказание информационных услуг населению	16	8	8		8	8		
ОП.03 Программное и аппаратное обеспечение ПК и мобильных операционных платформ	28	14	14		14	14		
ПД.00 Профессиональный учебный цикл								
ПМ.01 Формирование ИТ-компетенций в цифровой среде	70	70	64		64	64		
МДК.01.01 Основы информационно-коммуникационных технологий.	24	12	12		12	12	10	
МДК.01.02 Робототехника	28	14	14		14	14		
МДК.01.03 Графический дизайн	18	8	8		8	8		

Итоговый тест	6	6						
Всего:	144	70	64	0	64	64	10	0

3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

3.1. Требования к результатам освоения модуля

Программа разработана с учетом общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего 06.044 «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», с учетом спецификации стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедиа приложений», требований профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам».

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Оказание информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности
ПК 1.1.	Организовывать работу с документами.
ПК 1.2.	Организовывать текущее хранение документов.
ПК 1.3	Организация обработки дел для последующего хранения.
ПК 1.4	Ведение делопроизводства и документооборота в органах Государственной власти Российской Федерации, в органах Государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, коммерческих и некоммерческих организациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен:

иметь практический опыт: планирования и проведения анализ рынка цифровых технологий и сервисов, цифровых компетенций населения и ресурсов их развития (информационных ресурсов, образовательных и просветительских программ); осуществления поиска информации об образовательных и просветительских программах, направленных на развитие цифровых компетенций различных групп населения, организациях, их реализующих; в верифицировании, оценивании качества и достаточность информации об образовательных и просветительских программах, направленных на развитие цифровых компетенций различных групп населения, организациях, их реализующих, запрашивать дополнительную информацию (при необходимости), нахождения и оценивания информационных ресурсов по вопросам развития цифровых компетенций, применения цифровых технологий и сервисов; определения приоритетные направления консультационной работы по развитию цифровых компетенций населения, осуществления перспективного планирование информационно — просветительских мероприятий и консультаций, направленных на развитие цифровых компетенций населения. определения задач подчиненных, консультировать по их решению, организовывать взаимодействие сотрудников и оказывать психологическую поддержку молодым специалистам- консультантам; оценивания результатов предоставления консультационных услуг, анализирования и оценивания существующих и новых подходов к консультированию по вопросам развития цифровых компетенций. качество, эффективность и результативность различных форм, методов и методик консультирования, определения приоритетных форм и методов развития цифровых компетенций с учетом возраста, индивидуальных особенностей и потребностей клиентов, планирования и организации внедрения современных методов, методик и форм консультирования по вопросам развития цифровых компетенций, распространение позитивного опыта консультирования; использования различных средств и способов распространения позитивного опыта консультирования по вопросам развития цифровых компетенций; использования современных информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности.

знать: государственное регулирование документационного обеспечения управления в государственных организациях; современную организацию документооборота и тенденции использования ИКТ; организацию оперативного хранения документов в текущем делопроизводстве; основные тенденции развития делопроизводства в государственном аппарате управления и

различных организациях, в том числе социальной сферы; основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации; принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социальной сферой; технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы; способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, систему сбора, обработки и формирования отчетной социальной информации; правила охраны труда и здоровьесберегающие технологии, электро- и пожарной безопасности, пользование средствами пожаротушения.

уметь: составлять и оформлять управленческие документы, в том числе информационно-справочные, в соответствии с требованиями правовых актов и стандартов; грамотно использовать поисковые возможности систем электронного документооборота; разбираться в классификаторах различных видов, уметь пользоваться номенклатурой дел, перечнями документов со сроками хранения; использовать базы данных по социальной работе; уверенно работать на персональном компьютере; использовать интегрированные информационные системы для решения задач отрасли; использовать возможности стандартного программного обеспечения; использовать языки программирования; выполнять правила охраны труда и противопожарной безопасности.

3.1.1. Календарно-тематический план

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл			
ОП.01 Этика и культура делового общения			
<i>Содержание учебного материала</i>			
Раздел 1 Профессиональная этика.	Тема 1.1 Структура, виды, прикладные аспекты профессиональной этики. Общие правила поведения корпоративной этики, служебный этикет. Понятие о профессиональной этике. Основные принципы профессиональной этики. Профессионализм как нравственная черта личности. Деятельности. Деятельности цифрового куратора. Профессионально-служебная этика. Основные нормы служебной этики. Недопустимые нормы поведения и личные качества. Этические нормы в отношениях с коллегами. Правила поведения и стиль обслуживания клиентов. Корпоративный имидж.	2	1
	Практические занятия.		
	Основные элементы делового этикета (тренинг)	2	2
	Практические занятия.		
	Деловой этикет цифрового куратора (тренинг)	2	2
	Практические занятия.		
	Специфика ведения деловых бесед, встреч, переговоров (тренинг)	2	2
	Содержание учебного материала		
	Тема 2.1 Сущность и основные характеристики общения. Специфика и формы делового общения. Сущность и основные характеристики общения. Общение как процесс взаимодействия и восприятия людьми друг друга. Содержание, цель и средства общения. Коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения. Исторический аспект возникновения и развития общения. Потребность в коммуникативном взаимодействии людей. Определение видов общения, их классификация. Специфика бытового и делового общения. Определение сущности и важнейших особенностей делового общения. Основные принципы делового общения, способствующие достижению успеха в деятельности. Регламентированность делового общения. Разновидности делового общения. Императивное, манипулятивное и диалогическое общение. Индивидуальное, групповое и публичное общение. Прямое и косвенное общение. Виды делового общения в зависимости от его целей. Основные зоны дистанции между собеседниками во время общения.	2	1
	Практические занятия.		
Раздел 2 Культура делового общения			

	Определение собственной стратегии взаимодействия (ролевая игра)	2	2
	Практические занятия.		
	Создание собственной типологии стилей делового общения (дискуссия на основе просмотра видеоматериала).	2	2
	Дифференцированный зачёт	2	
	ИТОГО:	16	
ОП.02 Методы и технологии проведения консультаций и оказание информационных услуг населению			
Раздел 1 Психолого-педагогические особенности различных возрастных групп	Содержание учебного материала		
	Тема 1.1 Психолого-педагогические особенности подросткового, среднего, предпенсионного и пенсионного возраста.		
	Общая характеристика возрастных групп. Характеристика познавательной и эмоциональной сферы различных возрастных групп. Особенности личности определенного возрастного периода. Специфика работы с населением разных возрастных групп.	2	1
	Содержание учебного материала		
	Тема 2.1 Технологии сервисной деятельности.		
Раздел 2 Методы консультирования населения различных возрастных групп	Социально-экономическая характеристика основных получателей социальных услуг. Организационные основы сервисной деятельности. Организация и технологии предоставления социальных услуг населению.	2	1
	Практические занятия.		
	Работа в малых группах по индивидуальным заданиям по отработке вопросов: особенности детей как получателей социальных услуг; инвалиды и их потребности в социальных услугах; лица пожилого возраста и их отличительные особенности как получателей социальных услуг.	2	2
	Практические занятия.		
	Работа в малых группах по индивидуальным заданиям: технологии предоставления услуг по социальному обслуживанию разных возрастных групп.	2	2
Раздел 3 Основные понятия о делопроизводстве и документообороте.	Практические занятия.		
	Работа в малых группах по индивидуальным заданиям: - критерии, используемые для оценки качества социальных услуг; показатели, используемые для оценки организационно-управленческой деятельности по контролю качества социальных услуг; технологии, используемые для оценки качества социальных услуг.	2	2
	Практические занятия.		
	На основе предложенных тестов-схем документов определить ошибочное и выполнить правильное написание и оформление реквизитов в бланке документа и в тексте.	2	2
	Практические занятия.		
Раздел 4 Основы документооборота: Принципы организации, специфика	Провести документоведческий анализ документов (вид, состав реквизитов, место в документопотоке организации, функциональное назначение и др.) в зоне ответственности.	2	2

документооборот		Дифференцировочный зачёт		2	
		Итого:		16	
ОП.03 Программное и аппаратное обеспечение ПК					
Тема 1. Устройство персонального компьютера					
<i>Содержание учебного материала.</i>					
Тема 1.1. Основные элементы персонального компьютера. Магистральный принцип взаимодействия устройств	Монитор. Мышь. Клавиатура. Системный блок. (Материнская плата. Порты. Процессор. Жёсткий диск. Оперативная память). Назначение элементов. Архитектура аппаратного обеспечения. Информационная магистраль. Шины. Контроллеры. Адресация.		1		1
<i>Содержание учебного материала.</i>					
Тема 1.2. Характеристики процессора, оперативной памяти, жёсткого диска	Тактовая частота. Разрядность. Объём оперативной памяти. Объём жёсткого диска. Внешние носители информации. Их характеристики.		1		1
<i>Практические занятия.</i>					
Тема 2. Карты расширения	Видеокарта. Звуковая карта. Сетевая карта. Их характеристики.		1		2
Тема 3. Аппаратные средства мультимедиа					
<i>Содержание учебного материала.</i>					
Тема 3.1. Понятие мультимедиа	Понятие «многосредность». Основные элементы: графика, текст, видео, фотография, анимация, звуковое сопровождение.		1		1
<i>Практические занятия.</i>					
Тема 3.2. Аппаратные компоненты мультимедиа	Основные: мультимедиа-компьютер. Специальные: приводы CD-ROM, DVD, TV- тюнеры, фрейм-грабберы, звуковые платы с установленными микшерами и музыкальными синтезаторами.		1		1
Тема 4. Аппаратное обеспечение сетей					
<i>Содержание учебного материала.</i>					
Тема 4.1. Технические средства глобальной сети	Узлы компьютерной сети. Хост-компьютеры. Каналы передачи данных. Модем.		1		1
<i>Практические занятия.</i>					
Тема 4.2. Аппаратное обеспечение локальной сети. Виды серверов	Одноранговая структура. Сеть на основе сервера. Сервер базы данных, сервер приложений, почтовые, коммуникационные, серверы шлюзы.		1		2
<i>Практические занятия.</i>					
Тема 5. Аппаратное определение и устранение неисправностей.	Виды неисправностей. Их определение. И способы устранения наиболее распространённых поломок.		1		2
<i>Содержание учебного материала.</i>					
Тема 6. Программное обеспечение					
<i>Содержание учебного материала.</i>					
Понятие: программное обеспечение. Структура программного обеспечения. Обзор основных типов интерактивных досок, их функциональных возможностей и принципов работы. Знакомство с программным обеспечением SMART Notebook. Режимы работы в программе SMART Notebook.					
			2		2

Тема 7. Операционные системы. Сервисные программы	<i>Практические занятия.</i>		
	Интерактивная коллекция Smart Notebook, возможности её применения и пополнения.		
	Интерактивные возможности ПО SMART Notebook». Создание страниц средствами Smart Notebook для урока с использованием интерактивных элементов.	4	2
	Создание игры- презентации.		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	Назначение и возможности интерактивного пола, принцип работы.	2	1
	<i>Практические занятия.</i>		
	Создание заданий к уроку в программе для работы с интерактивным полом.	2	2
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	Интерактивное оборудование SMART Документ-камера.	2	1
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	Назначение и возможности интерактивных кубов, принцип работы.	2	2
	<i>Практические занятия.</i>		
	Использование интерактивных кубов на уроке в начальной школе	2	2
	<i>Практические занятия.</i>		
	iOS, Linux, Windows, Android. Сервисные программы, утилиты, архиваторы.	2	1
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
	ИТОГО:	28	
	ПД.00 Профессиональный учебный цикл		
	ПМ.01 Формирование IT-компетенций в цифровой среде		
МДК.01.01 Основы информационно-коммуникационных технологий.			
Раздел 1. Компьютерные телекоммуникации			
Тема 1.1. Введение	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	Понятие компьютерные сети. Локальные и глобальные сети.	2	1
	<i>Практические занятия.</i>		
	Понятие локальной компьютерной сети. Назначение. Компоненты.	2	2
	Классы локальных сетей. Понятие топология.	2	2
	Физические топологии локальных сетей. Логические топологии локальных сетей.	2	2
	Глобальные компьютерные сети. История и классификация глобальных сетей.	2	2
	Структура Интернета. Адресация в Интернете. Протокол IP.	2	2
	Сетевая модель DoD. Основные протоколы прикладного уровня.	2	2
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
Тема 1.2. Локальные и глобальные сети	Основные службы Интернета. Браузеры. Электронная почта. IP-телефония. Видеоконференция.	2	1
	<i>Практические занятия.</i>		
	Домены первого и высшего уровней. Роль домена в направлении направленности сайта.	2	2

	Работа с клиентом по поиску нужного сайта. Понятие «Личный кабинет» пользователя. Социальные сети.	4	2
	Синхронизация мобильных устройств и компьютера	2	2
	ИТОГО:	24	
МДК.01.02 Робототехника			
Содержание учебного материала			
Тема 1. Введение в робототехнику	Роботы. Виды роботов. Значение роботов в жизни человека. Основные направления применения роботов. Искусственный интеллект. Правила работы с конструктором LEGO Управление роботами. Методы общения с роботом. Состав конструктора LEGO. Визуальные языки программирования. Их основное назначение и возможности. Команды управления роботами. Среда программирования модуля, основные блоки.	2	1
Тема 2. Знакомство с роботами LEGO	Практические занятия. Правила техники безопасности при работе с роботами-конструкторами. Правила обращения с роботами. Основные механические детали конструктора. Их название и назначение. Обзор, экран, кнопки управления модулем, индикатор состояния, порты. Установка батарей, способы экономии энергии. Включение модуля. Запись программы и запуск ее на выполнение. Сервомоторы, сравнение моторов. Мощность и точность мотора. Механика механизмов и машин. Виды соединений и передач и их свойства. Сборка роботов. Сборка модели робота по инструкции. Программирование движения вперед по прямой траектории. Расчет числа оборотов колеса для прохождения заданного расстояния.	2	2
Тема 3. Датчики LEGO и их параметры.	Содержание учебного материала Датчики. Датчик касания. Устройство датчика. Практикум. Решение задач на движение с использованием датчика касания. Практические занятия. Датчик цвета, режимы работы датчика. Решение задач на движение с использованием датчика цвета.	2	1
	Содержание учебного материала Ультразвуковой датчик. Решение задач на движение с использованием датчика расстояния. Гироскопический датчик. Инфракрасный датчик, режим приближения, режим маяка.	2	2
	Практические занятия. Подключение датчиков и моторов. Интерфейс модуля. Приложения модуля. Представление порта. Управление мотором.	2	2
Тема 4. Основы программирования и компьютерной логики	Содержание учебного материала Среда программирования модуля. Создание программы. Удаление блоков. Выполнение программы. Практические занятия Сохранение и открытие программы.	2	1
		2	2

	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Счетчик касаний. Ветвление по датчикам. Методы принятия решений роботом. Модели поведения при разнообразных ситуациях.	2		1
	<i>Практические занятия</i>			
	Основное окно. Свойства и структура проекта. Решение задач на движение вдоль сторон квадрата. Использование циклов при решении задач на движение.	2		2
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Программные блоки и палитры программирования. Страница аппаратных средств. Редактор контента. Инструменты. Устранение неполадок. Перезапуск модуля.	2		1
	<i>Практические занятия</i>			
	Решение задач на движение по кривой. Независимое управление моторами. Поворот на заданное число градусов. Расчет угла поворота.	2		2
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Программирование модулей. Решение задач на прохождение по полю из клеток.	2		1
Тема 6. Выполнение и защита итогового проекта	<i>Практические занятия</i>			
	Конструирование собственной модели робота. Программирование и испытание собственной модели робота.	2		2
	ИТОГО:	28		
МДК.01.03 Графический дизайн				
Тема 1. Введение в компьютерную графику. Векторная графика	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Растровая графика, векторная графика, соотношение между векторной и растровой графикой.	1		1
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Разрешение изображения и его размер, цветовое разрешение и цветовые модели Pantone, CMYK. Создание четырнадцатичастного цветового круга Освальда. (Adobe Illustrator)	1		1
	<i>Практические занятия</i>			
	Ознакомление с линейкой инструментов программы Adobe Illustrator.	2		1
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Назначение и функциональные возможности программы Adobe Photoshop. Интерфейс программы Набор инструментов программы Adobe Photoshop	2		1
	<i>Практические занятия</i>			
	Использование растровой графики в обработке различного рода изображений. Работа с фотограией, работа с изображениями	2		2
Тема 2. Растровая графика	Цветовой баланс. Работа с командами автокоррекции. Работа с текстурами. Общие сведения о слоях. Работа со слоями.	1		2
	Предпроектный анализ. Информация о деятельности заказчика и необходимая дополнительная информация.	1		2
	Проектирование логотипа с учетом полученной информации ПР	2		2

Тема 3. Создание коллективной идентификации. Продукты брендинга.	Создание продуктов брендинга и макетов сувенирной продукции	2	2
	<i>Практические задания.</i>		
	Предпроектный анализ «Мастерская Разработка компьютерных игр и мультимедиа приложений».	2	2
	Разработка фирменного стиля для мастерской «Разработка компьютерных игр и мультимедиа приложений»	2	2
	ИТОГО:	18	
ИТОГО	Дифференцированный зачёт	6	
	Учебная практика	10	
		144	

3.1.2. Материально-техническое обеспечение

3.1.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает **наличие** рабочих мест в соответствии с инфраструктурным листом WorldSkills Russia по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедиа приложений».

Технические средства обучения: учебно-лабораторное оборудование Мастерской по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»:

1. Персональный компьютер для обучающихся, в локальную сеть с выходом в Интернет;
2. Клавиатура, компьютерная мышь;
3. Наушники;
4. Компьютерный монитор LCD на стойках;
5. МФУ;
6. Интерактивная панель;
7. Кабель HDMI- HDMI
8. Wi-Fi роутер

3.1.4. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения предусматривает наличие следующего программного и методического обеспечения: ОС Microsoft Windows 10, Adobe Reader DC 7-Zip, PyCharm, Notepad ++, Sublime Text 3, Chrome, Adobe Photoshop CC, Adobe Dreamweaver CC, Adobe Illustrator CC, GIMP, Zeal, Visual Studio Code, PHPStorm, AtomEditor, WebStorm, Openserver Ultimate, Python, Eclipse, Ninja IDE.

3.1.5. Требования к педагогическим кадрам.

Преподаватели, реализующие общеразвивающую программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиональном стандарте педагога.

3.1.6. Список литературы:

Учебно-методическое обеспечение:

Основная литература:

1. Алексеева Е.В. Архивоведение: учебник / Е.В. Алексеева, Л.П. Афанасьева, Е.М. Бурова; под ред. В.П. Козлова. –3-е изд., доп. –М.: Академия, 2015. –271 с.
2. Замедлина Е.А. Этика и психология делового общения. -М.: РИОР, 2015
3. Ловчева М.В., Галкина Е.Н., Гурова Е.В. Делопроизводство в кадровой службе. Учебно-практическое пособие. -М.: Проспект, 2018. -80 с.
4. Новый цифровой мир Эрик Шмидт и Джаред Козн-М.:Манн, Иванов и Фербер, 2018.-240с.

5. Деловые коммуникации. Учебник и практикум. Коноваленко М. Ю.-М.: Юрайт, 2018. –476 с.
6. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. Учебник. (7-е изд., стеротип.) -М.: Академия, 2017. -288 с.
7. Социальные сети: новые технологии управления миром, Мария Филь-М.: Издательский дом «Университет Синергия», 2016 г.-192 с.

Дополнительные источники:

8. ГОСТы по документационному обеспечению (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»). -М.: «Книгасервис», 2016

Интернет-ресурсы:

9. edu.ru - ресурсы портала для общего образования;
10. school.edu – «Российский общеобразовательный портал»
11. [fero](http://fero.ru) – «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»
12. www.1september.ru – Издательский дом «Первое сентября»
13. <http://urist.fatal.ru> - Электронные презентации
14. www.kaspersky.ru - ЗАО «Лаборатория Касперского»
15. <http://www.comp-science.narod.ru> - дидактические материалы по информатике и математике
16. <http://infoschool.narod.ru> - электронные учебники по отдельным разделам информатики
17. <http://mckryak.chat.ru/informatics.html> - учебные материалы по информатике
18. <http://marklv.narod.ru> - Интернет-образование по информатике
19. www.knorus.ru - Электронно-библиотечная система BOOK.ru

3.1.7. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, внеаудиторных самостоятельных работ, выполнения обучающимися отчета по работе, а также тестирования.

Результаты освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Организовывать работу с документами.	Демонстрация умения организовывать работу с документами
ПК 1.2 Организовывать текущее хранение документов.	Демонстрация умения организовывать текущее хранение документов
ПК 1.3 Организация обработки дел для последующего хранения.	Демонстрация умения организовывать обработку дел для последующего хранения

ПК 1.1-1.3

ПК 1.3 Ведение делопроизводства и документооборота в органах Государственной власти Российской Федерации, в органах Государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, коммерческих и некоммерческих организациях.	Демонстрация умения ведения делопроизводства и документооборота в органах Государственной власти Российской Федерации, в органах Государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, коммерческих и некоммерческих организациях.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль в форме -защиты практических заданий; - тестовых заданий - контрольных работ по темам дисциплины; - фронтальный и индивидуальный опрос; - итоговый тест.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	

коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Форма и вид аттестации по модулю:

Слушатель допускается к сдаче итогового тестирования если он выполнил все задания разделов (тем) лабораторного практикума (все задания выполнены в полном объеме и в соответствии с методическими указаниями); свободно владеет материалом выполненных заданий; исчерпывающе и правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий; или если слушатель хорошо владеет материалом выполненных заданий; полно и правильно отвечает на основные вопросы, но допускает незначительные ошибки: в целом, правильно отвечает на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий.

Промежуточная аттестация слушателей проводится в форме тестирования

Слушателям предлагается:

Время прохождения теста (20 вопросов) ограничено (40 минут).

Задача проходящего тест – проанализировать информацию, изложенную в вопросе, и из нескольких ответов выбрать правильный. В каждом вопросе возможен только один правильный вариант ответа.

Критерии оценки:

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
«хорошо»	теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы

	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
«удовлетворительно»	теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
«неудовлетворительно»	теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

3.1.8. Учебная практика

Учебная практика по программе позволяет слушателям совершенствовать полученные практические навыки по созданию различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения.

Форма обучения: очная. Объем: 10 ч.

Место проведения: мастерская «Разработка компьютерных игр и мультимедиа приложений»

Задание учебной практики представляет собой профессиональную задачу регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Результаты учебной практики оцениваются согласно критериям оценки выполнения задания, взятым из технического описания компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедиа приложений» стандарта WorldSkills Russia.

В рамках проведения учебной практики реализуется подготовка слушателей к прохождению итоговой аттестации с применением оценочных материалов WorldSkills Russia по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедиа приложений».

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулю, предусмотренному учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена/квалификационного экзамен. Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедиа приложений».)